



47 Rue d'Alsace – 49400 SAUMUR
Tél : 02 41 51 11 36
Email : contact@stlouis49.org

Objet : taxe d'apprentissage

Cher partenaire,

L'Institution St Louis forme des jeunes parmi lesquels des futurs collaborateurs de votre entreprise.

Votre concours et notre partenariat permettent d'ores et déjà aux jeunes en formation d'affiner leur choix d'orientation via des stages et de bénéficier d'interventions de professionnels en classes, lesquelles renforcent le sens donné aux apprentissages.

Le versement de la taxe d'apprentissage contribue à financer des équipements modernes parfaitement adaptés à la vie de l'entreprise. Soyez-en ici une fois de plus vivement remercié.

Nous savons tout l'intérêt que vous portez à l'enseignement privé et à notre mission de formation ; c'est la raison pour laquelle nous sollicitons de nouveau votre contribution.

A cet effet, nous vous prions de bien vouloir prendre connaissance des modalités de versements sur la plateforme Soltéa.

Nous restons à votre disposition pour toutes informations complémentaires.

Veillez agréer, cher partenaire, l'expression de notre gratitude et de nos salutations les meilleures.

Institution Saint Louis
Chef d'Etablissement

David MARAIS

Soyez notre partenaire par la Taxe d'Apprentissage

Notre établissement habilité
Institution St Louis N° UAI 0491930G – 0490838V OGEC Institution St Louis

La Taxe d'Apprentissage a été soumise à une réforme, mais vous pouvez toujours nous verser la part des 13 % de la Masse Salariale.

Comment nous la verser ?



La Taxe d'Apprentissage est à verser par le biais de la plateforme SOLTéA

A quoi nous sert-elle ?

- ◆ A moderniser nos équipements pour la formation des jeunes appelés à devenir vos collaborateurs de demain.
- ◆ A adapter nos enseignements aux évolutions des technologies et des contenus de formation.

Pour effectuer le versement sur SOLTéA veuillez cliquer sur l'établissement que vous choisissez :



COLLEGE

(SEGPA : Section d'enseignement Général et Professionnel Adapté)

LYCEE

Technologique et BTS